



*Анализ работы лицея
за 2019 - 2020 уч. г.*

Приоритетные направления работы лицея в 2019-2020 уч.г.

- Подготовка к министерской проверке качества образования в лицее
- Совершенствование содержания и технологий образования
- Развитие профессиональной компетентности педагогов
- Развитие лицейской инфраструктуры
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся
- Развитие социального партнерства

**Контингент обучающихся (на 01.06.2020):
всего 502 чел.**

Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
28	326	148
Всего зачислено за учебный год – 6, отчислено – 19.		
Причины отчисления: изменение места жительства, корректировка профиля обучения		

Социальный паспорт лица

Количество семей	Всего семей	В них детей
- многодетных	47	53
- малообеспеченных	48	48
- неполных семей	66	72
- «группы риска»	4	4
- приемных семей	2	2
- опекаемых	1	1
- состоящих на ВШУ	0	0

Детский травматизм (2019-2020 уч. год)

За 2019-2020 уч.г. во время учебно-воспитательного процесса ситуаций травматизма не зарегистрировано.

Организация питания в лицее

Охват организованным питанием: 96% (в прошлом году – 92%)

Льготное питание: 81 обучающихся

Работа психологической службы

Проведено индивидуальных консультаций:

1 классы – 4 мероприятия (2 чел.), 5-8 кл. - 35 (50 чел.), 9-11 кл. – 28 (31 чел.), родителей – 3 (26 чел.), специалистов – 2 (21 чел.).

Проведено групповых мероприятий:

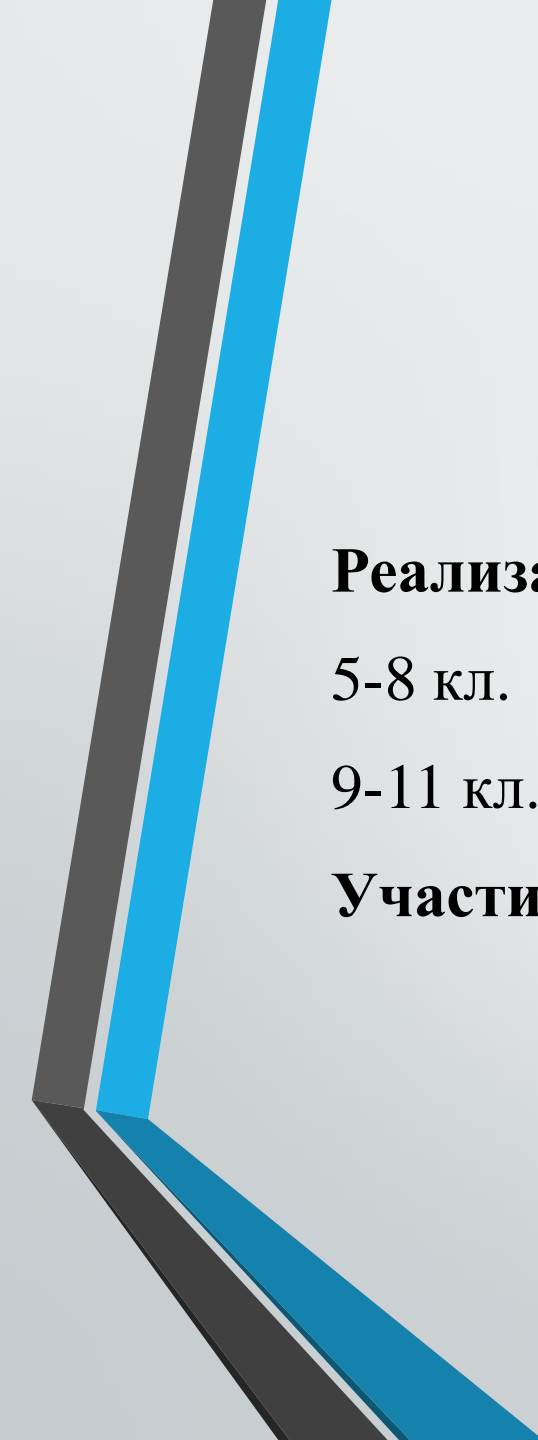
1 кл. – 3 (24 чел.), 5-8 кл. – 35 (94 чел.), 9-11 кл. – 38 (100 чел.), с родителями (130 чел.) – 5, с педагогами – 2 (8 чел.).

Количество диагностических обследований:

1 кл. – 2 (24 чел.)

5-8 кл. – 8 (110 чел.)

9-11 кл. – 6 (115 чел.)



Реализация коррекционно-развивающих программ:

5-8 кл. - 66 часов (45 чел.)

9-11 кл. – 73 часов (21 чел.)

Участие в проведении открытых мероприятий города - 1 (30 чел.)



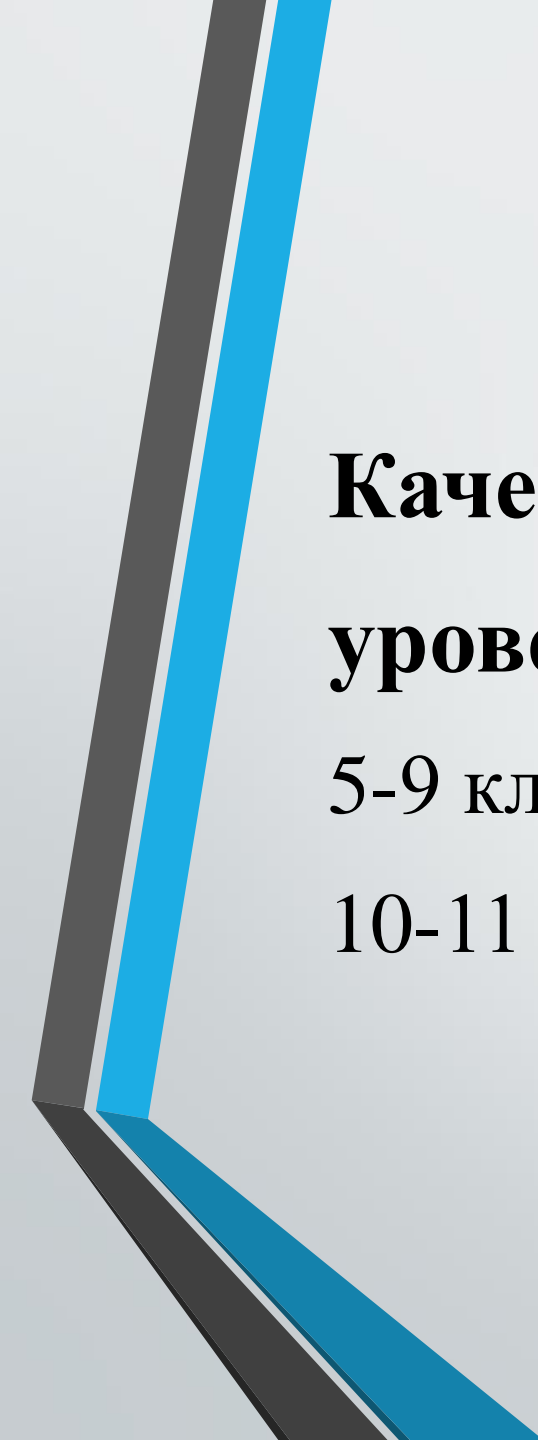
Образовательная деятельность

Система дополнительного образования

Число обучающихся, занятых в системе дополнительного образования в лице: **503 человека**

Число групп: **64**

Число программ дополнительного образования: **35**



**Качество подготовки обучающихся и
уровень обученности лицеистов в 2019/20 уч.г.:**

5-9 классы – 100%

10-11 классы – 100%

**Качество знаний учащихся
5-9 классов за (2018/19, 2019/20 уч.гг. –
сравнение по параллелям)**

Класс	2018/19 уч.г.	2019/20 уч.г.
5	92,66%	94,5%
6	79,63%	94%
7	71,17%	65,7%
8	52,86%	68,3%
9	59,34%	58,6%
Итого:	71,13%	76,2%

Сравнительный анализ качества знаний учащихся 5-9 классов в 2018/2019 и 2019/20 уч.гг.

Класс	Качество знаний (за год)		Динамика
	2018/19 уч.г.	2019/20 уч.г.	
5	-	94,5%	
6	92,66% (5)	94%	+1,34%
7	79,63 % (6)	65,7%	-13,93%
8	71,17 % (7)	68,3%	-2,87%
9	52,86% (8)	58,6%	+5,8%
Итого:		76,2%	

Сравнительный анализ качества знаний учащихся 10-11 классов в 2018/2019 и 2019/20 уч.гг.

Класс	Качество знаний (за год)		Динамика
	2018/19 уч.г.	2019/20 уч.г.	
10	77,94 %	76,6 %	-1,34%
11	72 %	83,3 %	+11,3%
Итого:	75 %	80 %	+9,96%

Качество знаний лицеистов за три последних учебных года (2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 уч.гг.)

Уровень обучения	2017/2018 уч.г.	2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.
5-9	68,95%	71,13%	76,2%
10-11	64,10 %	75%	80%

Численность лицейстов, закончивших учебный год на «5» и «4 и 5»

Уровень обучения	2018/2019 уч.г.		2019/2020 уч.г.	
	«5»	«4 и 5»	«5»	«4 и 5»
5-9	41	199	44	204
10-11	17	100	15	106
Всего:	58	299	59	310

Сравнение годовой оценки с оценкой в первой четверти

Класс	Год	В сравнении с 1 четвертью
5	94,5%	+7,37
6	94 %	+3,2
7	65,7%	-5,6
8	68,3%	+38,1
9	58,6%	+27,42
Итого	76,2%	+70,49

Сравнительный годовой оценки с оценкой в первом полугодии

Класс	Год	В сравнении с 1 полугодием
10а	84 %	+16
10б	74 %	+33,1
10в	72 %	+16
11а	74%	+12
11б	83 %	26,6
11в	93 %	+17
Итого:	80 %	

**Награждены Похвальными листами
«За отличные успехи в учении»: 12 лицейстов**

5 кл. – 3чел.

6 кл. - 4чел.

7 кл. – 1чел.

8 кл. – 2 чел.

10 кл. – 2 чел.

Имеют «3» по одному учебному предмету

Классы	Количество
5	3 (5а -2, 5в -1)
7	4 (7а -1, 7б -3)
8	3 (8а-1, 8в-2)
9	6 (9а-1, 9б-1, 9в - 4)
10	6 (10а -2, 10б - 3, 10 в - 1)
11	7 (11а -3. 11б - 2, 11 в - 2)
Всего:	29



ВЫПУСК 2019/20 уч.г.

ЕГЭ 2020

Аттестаты среднем общем образовании с отличием	Медаль «За особые успехи в учении»	Аттестаты об основном общем образовании с отличием:
13 (9 – 2019 г.)	13 (9 – 2019 г.)	6 (8 – 2019 г.)

Выпуск из 9 классов 2020 г.

Всего обучающихся на конец года	Получили аттестат	В аттестат отличием	т.ч. с обучением в 10 классе в лицее	Продолжают обучение в 10 классе в лицее	Продолжают обучение в ОО СПО
61	61	6		44	

Выпускники 11 классов 2020 г. (в сравнении с 2019 г.)

Получили аттестат	79 (75)	В т.ч. по профилю (чел.)	21 (57)
В т.ч. награждены медалью (в % от числа выпускников)	16,4% (12 %)	В т.ч. в СПб (чел.)	23 (46)
В т.ч. продолжают обучение в ОО ВПО (в % от общего числа вып.)	75% (90%)	В т.ч. в Москве (чел.)	8(8)
В т.ч. продолжают обучение в ОО СПО (в % от общ.чис. вып.)	5% (4%)	В т.ч. в Мурманске (чел.)	23 (14)
В т.ч. на бюджетном отделении вузов (в % от общ. чис. вып.)	43%(57%)	В т.ч. в др. городах (чел.)	9 (7)
В т.ч. на внебюджетном отделении вузов (в % от общ. числа вып.)	31% (36%)	В т.ч. работают, обучаются на курсах (чел.)	5(4)
		Армия (чел.)	3

11а

Выпуск - 27 чел.

Из них поступили в:

Вузы – 23 (по профилю – 12)

Бюджет – 13, внебюджет – 10 (Москва – 1, Спб – 10, Мурманск – 10)

Калининград – 1,

Ярославль – 1

Петрозаводск - 1

Колледж - 1 (внебюджет)

Не поступали – 2

Армия - 1

11б

Выпуск – 23 чел.

Из них поступили в:

Вузы - 15 (по профилю – 6)

Бюджет – 6, внебюджет – 9 (Москва - 3, СПб – 11, Воронеж – 1)

Колледж - 2

(1 – внебюджет)

Работают – 5

11в

Выпуск - 29 чел.

Из них поступили в:

Вузы – 21 (по профилю – 3)

Бюджет – 15

внебюджет – 5

(Москва – 4, СПб – 2,

Мурманск – 9,

Саратов, Белгород,

Курск, Иваново – 1,

Чехия – 1)

Языковая школа

(Чехия) – 2

Колледж - 2

Армия – 2

Не поступали – 2

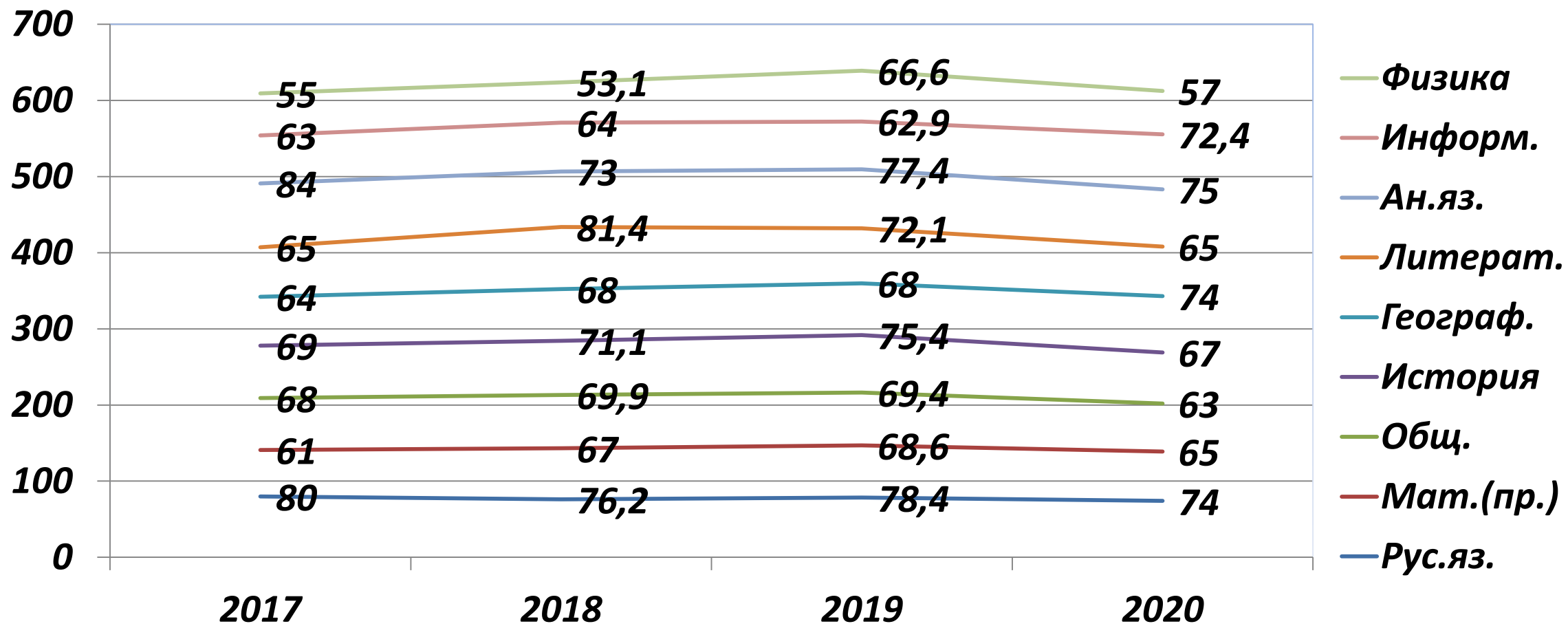


Результаты итоговой аттестации

**Результаты ЕГЭ учащихся лицея
(средний балл за 2018, 2019, 2020 гг.)**

Предмет	2017/2018 уч. г.	2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.
Русский язык	76,2	78,4	74
Математика (профиль)	67	68,6	65
Обществознание	69,9	69,4	63
История	71,1	75,4	67
География	68	68	74
Литература	81,4	72,1	65
Английский	73	77,4	75
Информатика	64	62,9	72,4
Физика	53,1	66,6	57

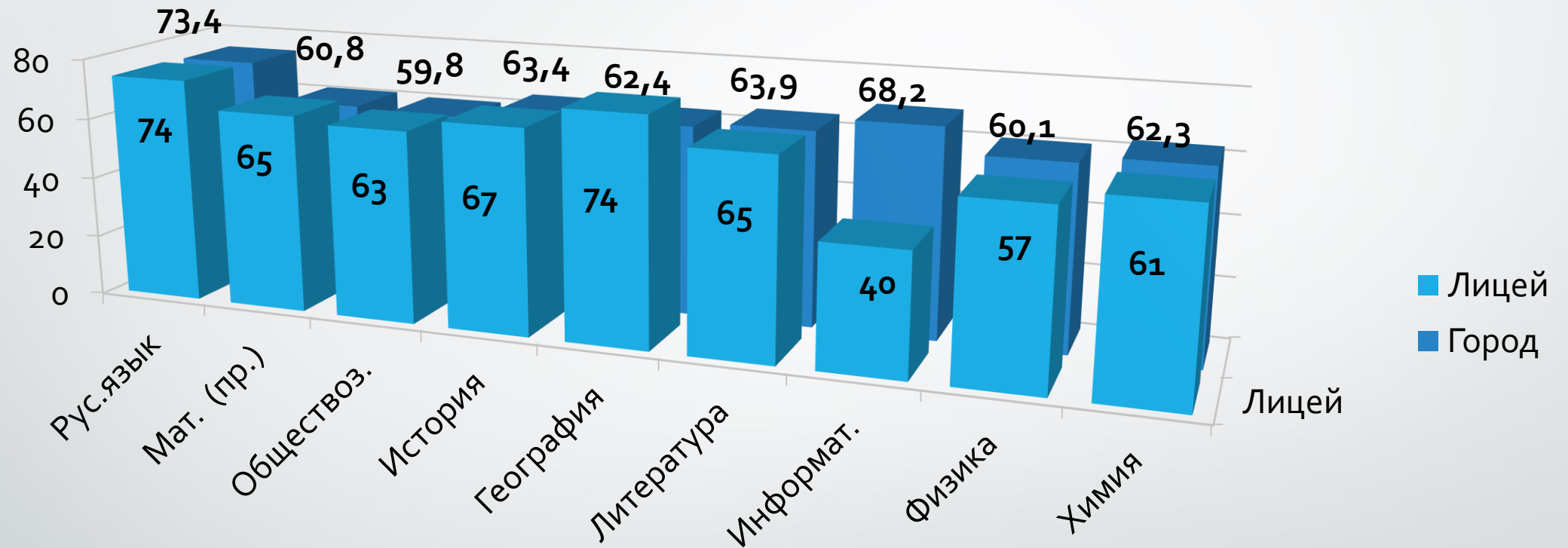
Результаты ЕГЭ (2017-2020 гг.)



Средние баллы ЕГЭ: лицей и школы г.Мурманска (2019/20 уч.г.)

Предмет	Лицей	В целом по городу
Русский язык	74	73,4
Математика (профиль)	65	60,8
Обществознание	63	59,8
История	67	63,4
География	74	62,4
Литература	65	63,9
Английский	75	75,4
Информатика и ИКТ	72,4	68,2
Физика	57	60,1
Химия	61	62,3

Средние баллы ЕГЭ: лицей и школы города (2019/20 уч.г.)



Предмет	Всего сдав.	50-70 б. %	71-90 б. %	91-99 б. %	100 б.
Рус.язык	75	36%	49,3%	6,6%	1
Обществознани е	51	51%	25,4%	2%	
История	31	32,2%	26%	13%	1
Математика (п)	30	40%	46,6%		
Англ.язык	15	26,6%	46,6%	20%	
Литература	11	63,6%	18%		
Физика	10	70%			
Информатика	5	40%	40%	20%	
Химия	1	100%			
География	1		100%		

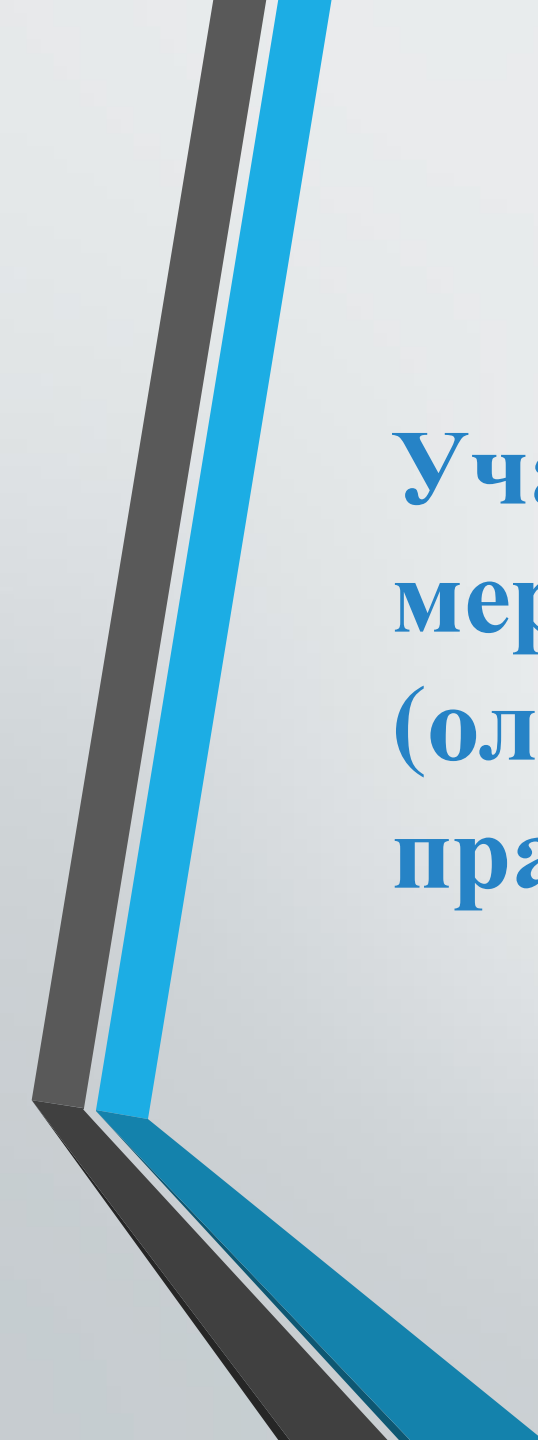
100 баллов ЕГЭ!

Русский язык - Борисов Д. (11б, учитель Богомолова Е.В.)

История - Емельянов А. (11а, учитель Суткайтис В.К.)

Общие выводы по итоговой аттестации 2020

- несмотря на изменения календарного учебного графика и осуществление обучения с марта по июнь 2020 г. в дистанционном режиме, в основном все выпускники продемонстрировали традиционно высокий уровень подготовки.
- среди предметов по выбору в приоритете - обществознание (51), история (31), математика (30).
- в целом почти по всем предметам средние баллы ЕГЭ по лицею выше средних баллов по школам г. Мурманска.



**Участие лицейстов в интеллектуальных
мероприятиях различного уровня
(олимпиадах, конкурсах, научно-
практических конференциях)**

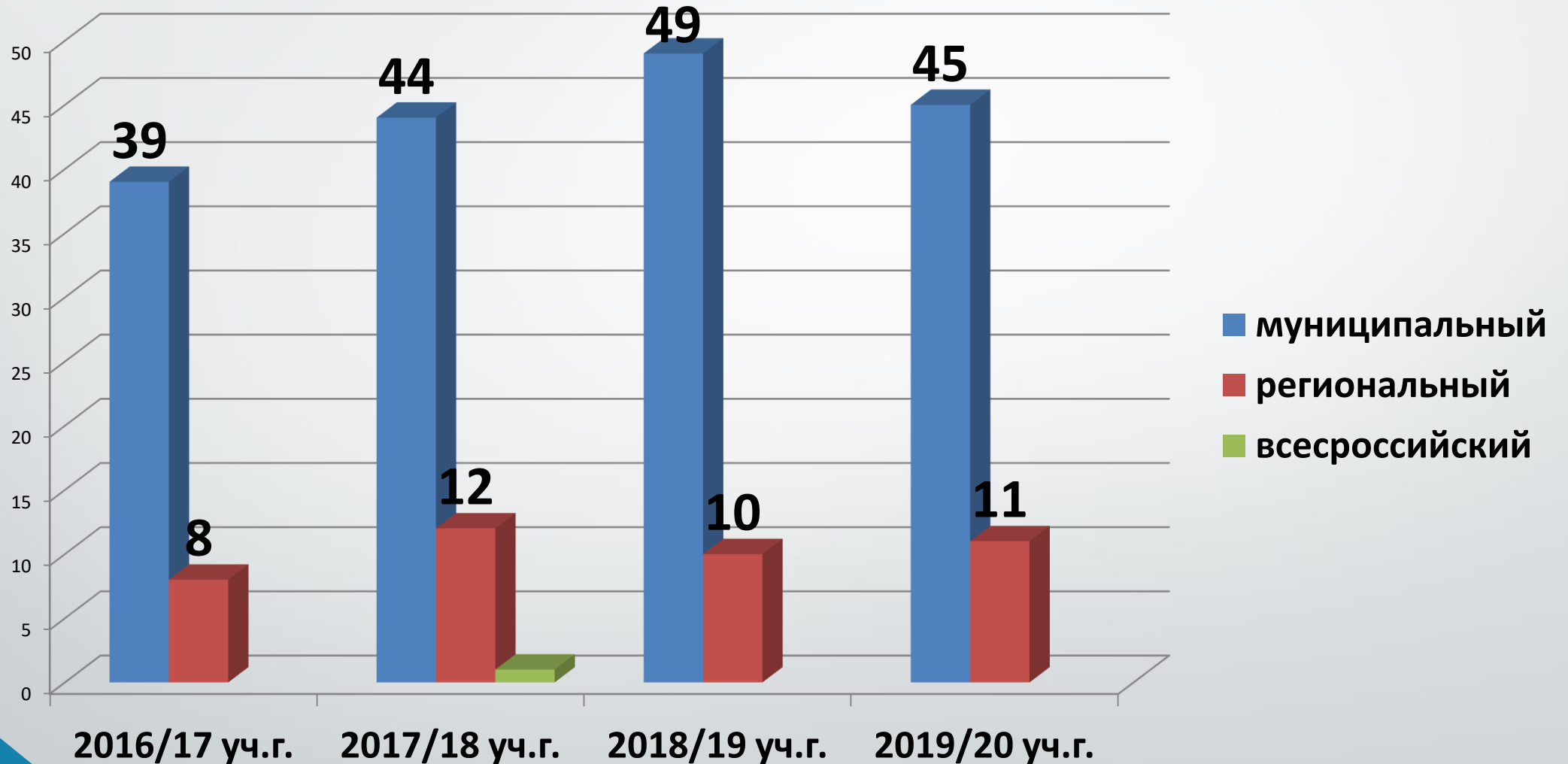
**Результативность участия лицеистов во ВОшк
(общее число участников, победителей и призеров, % от
общего числа лицеистов в 2018/19 – 2019/20 уч.гг.)**

Этапы ВОшк	Всего участников		Победители и призеры	
	2018/19 уч.г.	2019/20 уч.г.	2018/19 уч.г.	2019/20 уч.г.
Лицейский	562 (112%)	699 (136%)	174 (35%)	235 (46%)
Муниципальный	101 (20%)	186 (36%)	49 (9%)	45 (8%)
Региональный	25 (5%)	38 (7,3%)	10 (2%)	11 (2,2%)

Численность лицейстов – участников ВОшк (за 2017/18, 2018/19, 2019/20 уч.гг. в % от общего числа обучающихся)



Численность лицейстов – победителей и призеров ВОшк (за 2018/19, 2019/20, 2020/21 уч.гг.



В числе 26 учащихся из 14 школ г.Мурманска, ставших победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников два и более раз:

Пашин И. (8 кл.) - история, математика, ОБЖ, русский язык, химия

Боева С. (9 кл.) - ОБЖ, обществознание, право

Мартынова Д. (10 кл.) – литература, ОБЖ, право, русский язык.

В числе мурманских школьников, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников два и более раз:

Борисов Д. (11 класс) – русский язык и обществознание

Лицей занимает IV место среди школ г.Мурманска по результатам участия в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в 2018|19 г. - IV место)

(из «Информационно-аналитической справки о результатах участия обучающихся г.Мурманска в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 уч.г» (ГИМЦРО – Мурманск, 2020)

Учителя, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа

Андросова Е.А.

Чубатюк Е.Г.

Богач А.А.

Тухбатова Е.М.

Сидорова Т.Е.

Шпаковская С.А.

Забелинская А.Н.

Юр-Кирилюк О.Ю.

Люсина И.А.

Богомолова Е.В.

Лаврухина Е.К.

Грушина К.С.

Суткайтис В.К.

Смирнова Ю.А.

Мосягина И.В.

**Учителя, подготовившие победителей и
призеров регионального этапа**

Богач А.А.

Богомолова Е.В.

Люсина И.А.

Суткайтис В.К.

Шпаковская С.А.

Чубатюк Е.Г.

Тухбатова Е.М.

Конкурсные мероприятия интеллектуального характера, в которых принимали участие лицеисты в 2019/20 уч.г.

1. IX Российская научная конференция учащихся «Юность. Наука. Культура - Арктика 2020».
2. Региональный этап Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку защите прав потребителей финансовых услуг.
3. Региональный этап Всероссийского конкурса молодежных образовательных и научных организаций «Моя законотворческая инициатива»
4. Региональный этап Соревнования молодых ученых Европейского Севера. II Региональная молодежная научная конференция.

5. Региональный этап всероссийской олимпиады для учащихся 8 классов по математике им. Леонарда Эйлера.
6. Отборочный тур XLII Турнира им. М.В. Ломоносова
7. Муниципальный этап XVI Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»
8. Муниципальная выставка-конференция школьников "Юные исследователи - будущее Севера-2019».
9. Интеллектуальная игра по экономике и праву «Твой шанс-2020» для обучающихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений г. Мурманска
10. Муниципальный конкурс школьников по информационно-компьютерным технологиям «Цифровой берег – Мурманск»

10.Городской конкурс исследовательских работ «Мурманск - музей под открытым небом»

11.Муниципальный этап межрегионального конкурса сочинения «Все люди вспоминать должны про подвиг городов-героев», посвященного 75-летию Победы в ВОВ и 35-летию присвоения звания «Город-герой» г.Мурманску.

12.Муниципальная викторина для учащихся 5-6 классов "Законы, которые нас защищают"

Результативность участия лицеистов в научно-практических конференциях, конкурсах в 2019/2020 уч.г. (в % от общей численности лицеистов)

	Победители и призеры
Муниципальный уровень	34 (6,7%). В 2018/19 уч.г. - 28 (5,5%)
Региональный уровень	5 (1%) В 2018/19 уч.г. - 3 (0,6%)
Всероссийский уровень	3 (0,5%) В 2018/19 – 3 (0,5%)

Учителя, подготовившие победителей и призеров мероприятий интеллектуального характера

Всероссийский уровень:

Юр-Кирилюк О.Ю. (победители)

Региональный уровень	Муниципальный уровень
Тухбатова Е.М.	Богомолова Е.В.
Юр-Кирилюк О.Ю.	Юр-Кирилюк О.Ю.
Лаврухин В.А.	Суткайтис В.К.
Лаврухина Е.К.	Моисеев А.Л.
Суткайтис В.К.	Чубатюк Е.Г.
Смирнова Ю.А.	Сидорова Т.Е.
	Грушина К.С.
	Тухбатова Е.В.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основные направления воспитательной работы

- Работа органов ученического самоуправления
- Гражданско-патриотическое направление
- Интеллектуальное направление
- Художественное направление
- Спортивно-оздоровительное направление
- Трудовое направление
- Формирование экологической культуры учащихся

Основные традиции воспитательной работы в лицее :

- Реализация правового воспитания через деятельность ученического самоуправления в виде модели игрового государства - федеративной демократической республики «Юрландия»:
 - предвыборные мероприятия «Дебаты», «Митинг»,
 - «Конференция» с кандидатами на пост Президента ФДР «Юрландии», «Выборы»;
 - Инаугурация Президента ФДР «Юрландия»,
 - «День лицеиста»
 - День молодого избирателя

Социальные партнеры лицея:

Управление Министерства внутренних дел России по Мурманской области (кадетские классы 10В,11В),

Управление Мурманской таможни,

Следственное управление Следственного комитета России по Мурманской области (10А,11А кадетские классы имени Александра Невского)

Совместные мероприятия с социальными партнерами:

- «Посвящение в кадеты»
- конкурс рисунка «Дети против коррупции»,
- «Торжественное принятие клятвы»,
- часы Мужества, встречи с ветеранами-участниками боевых действий в зоне локальных конфликтов,
- Пост № 1 и др.

День лицеиста







Деятельность ДОО «Лидеры Юрландии» и организация основных совместных проектов учащихся и педагогов





Наши социальные партнеры



ВАХТА ПАМЯТИ

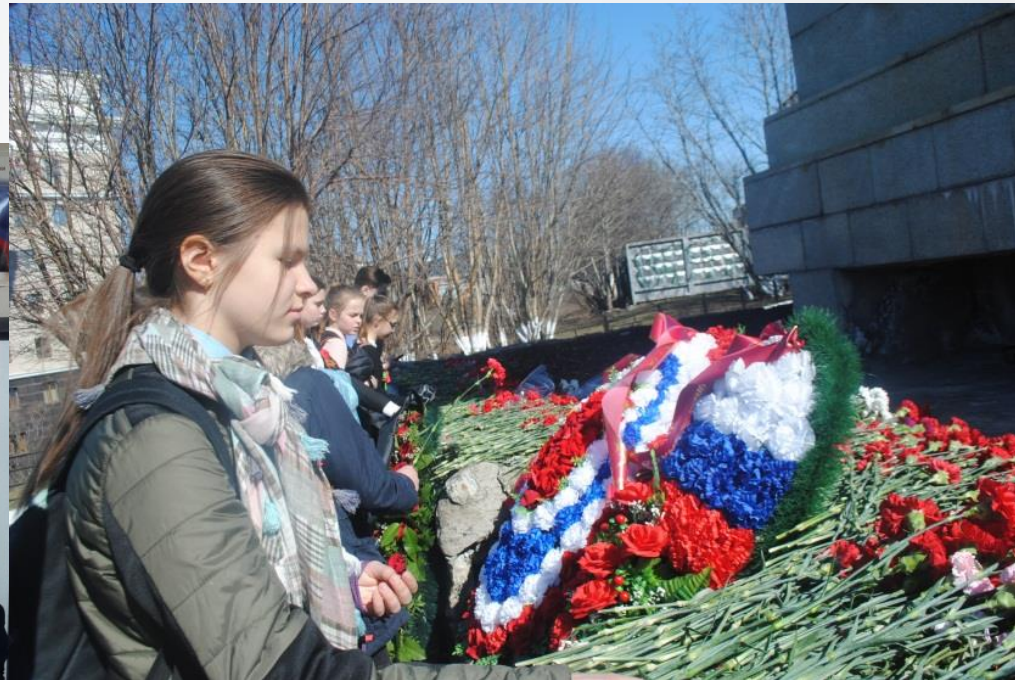






Ключевая фигура воспитания в лицее - классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.







Участие лицеистов в мероприятиях различного уровня в сфере социально-значимой и общественной деятельности, художественного творчества, развития любительского спорта в 2019/20 уч.г.

В сфере социально-значимой и общественной деятельности:

1. IV Международный Благотворительный кадетский бал (г.Москва)
2. *Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»*
3. *Областной кадетский бал*
4. *Муниципальный конкурс лидеров ученического самоуправления*
5. *Городской фестиваль театрализованных композиций «Отчизны верные сыны»*
6. *Городской фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»*
7. *Региональный этап конкурса рисунков «Дети против коррупции»*

В сфере профессионального мастерства:

Городской конкурс эссе «Родовое дерево. Профессии моих предков»

В сфере любительского спорта:

1. Золотой значок ГТО

2. Военно-спортивная игра «Северный форпост»

3. Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»

4. Слет корпусов, кадетских классов образовательных учреждений Мурманской области «Арктический щит России»

5. Региональный этап Спартакиады молодежи России допризывного возраста

6. Зимний фестиваль ГТО

7. Городские соревнования «Первая помощь»

В творческой сфере:

- 1. Всероссийская акция "Дарите книги с любовью!"*
- 2. Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны»*
- 3. Областной историко-краеведческий квест, посвященный 75-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье*
- 4. Фестиваль театрализованных композиций «Отчизны верные сыны!» мурманских отрядов ВДЮВПОД «ЮНАРМИЯ»*
- 5. Акция «Каникулы с РДШ»*
- 6. Региональный этап Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»*

	Спортивные мероприятия	Творческие достижения
Общее количество участников на региональном и муниципальном уровнях –	260 лицеистов (победители, призеры, участники)	192 лицеистов (победители и призеры в индивидуальном и командном зачетах, участники)

Результативность участия лицейстов в мероприятиях социально-значимой, общественно-значимой деятельности, в сфере творчества и любительского спорта (победители и призеры в 2019/20 уч.г.)

Уровень	Муниц.	Регион.	Федеральный	Всего
Победители	1 команда 2 личных уч.	2 команды 2 личных уч.	2 команды 1 лич.уч.	6 команд 4 личных уч.
Всего	3	4	3	10
Призеры	1 команда 2 личных уч.	7 команд 7 личных уч.	2 личных уч.	11 личных уч. 8 команд
Всего	3	14	2	19



Значимые достижения 2019/20 уч.г.

- 2019 г. - лицей стал участником апробации Примерной программы воспитания (приказ 15.10.2019 г. Министерства просвещения РФ № 01-02/116 «Об утверждении состава участников апробации Примерной программы воспитания»)
- 2020 г. - лицей вошел в состав участников II этапа апробации (в числе двух образовательных учреждений из Мурманской области)
- Лицей является пилотной площадкой РДШ (приказ Министерства образования и науки МО от 23.12.2019 № 1867 «О внесении изменений в перечень ОО МО, реализующих проекты Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»)



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Задачи методической работы

- Развитие профессиональной компетентности педагогов в ходе реализации ФГОС ООО и СОО.
- Совершенствование механизмов повышения качества образования.
- Совершенствование содержания и технологий образования.
- Развитие компетенций педагогов в условиях дистанционного обучения
- Совершенствование системы поддержки способных детей через создание условий для индивидуального образовательного маршрута учащегося.

Результативность научно-методической деятельности учителей в системе поддержки талантливых детей

Ф.И.О. педагога	Результаты подготовки учащихся к ВсОшк: победители и призеры			Результаты подготовки учащихся к иным конкурсным мероприятиям интеллект. характера: победители и призеры		
	Мун.	Регион	Закл.	Мун.	Регион	Всерос.
Суткайтис В.К.	2	2		12	1	
Чубатюк Е.Г.	8	2		8		
Богач А.А.	8	3				
Богомолова Е.В.	5	1				
Тухбатова Е.М.	4	1			1	
Ю-Кириллюк О.Ю.	3					3
Ерохина В.М.	3					
Люсина И.А.	1	1				
Лаврухина Е.К.	1			1	1	
Лаврухин В.А.				1	1	

Ф.И.О. педагога	Результаты подготовки учащихся к ВОшк: победители и призеры			Результаты подготовки учащихся к иным конкурсным мероприятиям интеллектуального характера: победители и призеры		
	Муниц.	Регион	Закл.	Муниц.	Регион	Всерос.
Смирнова Ю.А.	1			2	2	
Грушина К.С.	5			1		
Сидорова Т.Е.	1			4		
Моисеев А.Л.				1		
Забелинская А.Н.	2					
Кришталь Е.Н.					1	
Андросова Е.А.	1					
Мосягина И.В.	1					

Формы участия педагогов в мероприятиях научно-методической, научно-практической направленности

- членство в жюри муниципальных конкурсов (Тухбатова Е.М., Чубатюк Е.Г., Суткайтис В.К., Сидорова Т.Е., Грашевская О.В.)
- членство в жюри ВсОшк (Сидорова Т.Е., Тухбатова Е.М., Суткайтис В.К., Чубатюк Е.Г., Грашевская О.В., Зеленкевич С.В., Раксина А.Д.)
- участие в городских проектных группах (Лаврухин В.К., Лаврухина Е.К., Мешкова Г.Н., Чубатюк Е.Г., Тухбатова Е.М., Суткайтис В.К., Раксина А.Д., Юр-Кирилюк О.Ю., Грашевская О.В., Никишина И.А.)

- эксперты ЕГЭ, (Сидорова Т.Е., Раксина А.Д., Зеленкевич С.В.).
- руководство методическими объединениями в лицее (Тухбатова Е.М., Сидорова Т.Е., Мосягина И.В., Забелинская А.Н., Мешкова Г.Н. , Раксина А.Д., Ерохина В.М.)
- выступления на городских научно-практических конференциях (Грушина К.С.)
- семинары-практикумы и консультации муниципального уровня (Юр-Кирилюк О.Ю., Чубатюк Е.Г., Грашевская О.В., Смирнова Ю.А., Сидорова Т.Е.)

- участие в конкурсе «Учитель города» (**Грушина К.С. – призер, Никишина И.А. - участник**)
- публикации методических разработок, в т.ч. на личном сайте (**Никишина И.А., Кришталь Е.Н., Смирнова Ю.А.**)
- публикации в международных журналах (**Богомолова Е.В., Люсина И.А.**)
- представление педагогического опыта на региональном уровне (ИРО) (**Никишина И.А.**)

Задачи педагогического коллектива на 2020/21 уч.г.

- 1. Развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, в т.ч. в условиях дистанционного обучения.**
- 2. Развитие цифровой образовательной среды в лицее и обеспечение условий и готовности педагогов к осуществлению учебного процесса в условиях пандемии COVID 2019.**
- 3. Развитие внутренней системы оценки качества образования в лицее.**

4. Совершенствование условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС СОО.

5. Совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные потребности.

6. Повышение эффективности работы методических объединений.

7. Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта.

8. Продолжение работы над созданием условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.